



TÜRKİYE CUMHURİYETİ  
GENÇLİK VE SPOR  
BAKANLIĞI



GENÇLİK PROJELERİ DESTEK PROGRAMI (2020-1)  
KAPSAMINDA GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI  
TARAFINDAN DESTEKLENMEKTEDİR



T.C. GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI  
GENÇLİK PROJELERİ  
DESTEK PROGRAMI



OKUYAN ÜNİVERSİTE  
OKUYAN LİSE  
PROJESİ

*Dünyayı keşfetmek için oku,  
Gelişmek için kendini tanı!*



# OKUYAN ÜNİVERSİTE - OKUYAN LİSE PROJESİ KİTABI



## OKUYAN ÜNİVERSİTE-OKUYAN LİSE PROJESİ EKİBİ

Dr. Öğr. Üyesi Hale Yaylalı  
Proje Koordinatörü

Dr. Öğr. Üyesi Nebiye Yaşar  
Proje Danışmanı

Doç. Dr. Dinçer Atlı  
Proje Akademik Danışmanı

Büşra Eren  
Proje Asistanı

Ayşe Banu Güngenci  
Proje Sekreteri

Ümit Daşdemir  
Proje Mali İşler Danışmanı

**GRAFİK TASARIM**  
Bülent Tellan

### BASKI

Armoni Nuans Görsel Sant. ve İltiş. Hiz. San. ve Tic. A.Ş.  
Yukarı Dudullu Mah. Tavukçuyolu Cad. Palas Sok. No:3  
Ümraniye / İstanbul  
Tel: 0216 540 36 11  
[www.armoninuans.com](http://www.armoninuans.com)

Copyright © 2022

GENÇLİK PROJELERİ DESTEK PROGRAMI (2020-1) KAPSAMINDA  
GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI TARAFINDAN DESTEKLENMEKTEDİR



**OKUYAN ÜNİVERSİTE**  
**OKUYAN LİSE**  
**PROJESİ**

*Dünyayı keşfetmek için oku,  
Gelişmek için kendini tanı!*





## OKUMAKTAN, ÜRETMEKTEN, SAĞLIKLI VE AYDINLIK BİR HAYAT İÇİN ÇALIŞMAKTAN VAZGEÇMEYİN

“Hayat boyu başarılı, sağlıklı ve mutlu olmanızı temenni ediyorum. Okumaktan, üretmekten, sağlıklı ve aydınlık bir hayat için çalışmaktan lütfen vazgeçmeyin. Hayallerinizin peşinden gidin. Umudunuz, heyecanınız, birliğiniz daim olsun.”

**Dr. Muharrem KASAPOĞLU**  
Gençlik ve Spor Bakanı





## TUTKULU BİR YAŞAM PROJENİZ OLSUN

“İnsanı motive eden, harekete geçiren en önemli şey tutkulu yaşam projesi olmasıdır.”

**Prof. Dr. Nevzat TARHAN**  
Üsküdar Üniversitesi Kurucu Rektörü







## BİR HAYAT TARZI OLARAK “OKUMAK”

“Okuma hevesimi dünyanın bütün hazinelerine değişmem.” diyor Tolstoy. Okumak, sadece kitabı okumak olarak düşünölmemelidir. Kâinatı, insanları ve zamanı okumak da bir okuma biçimidir. Okumak en başta kendimizle bağ kurmaktır. Dahası, insanın enfüsî yolculuğuna çıkmasıdır. Bu yolculuk çetindir lakin her zorlanma kişinin kendisiyle bağını perçinler. Bu zorluk, ağırlık çalışan sporcuların kas ağırısı hissetmemeye başladıkları anda ağırlılığının artırılması ve kaslarının daha da güçlenmesi gibidir; zevk verir, kavîleştirir.

**Sinan AYDIN**  
Üsküdar İlçe Milli Eğitim Müdürü



TÜRKİYE CUMHURİYETİ  
GENÇLİK VE SPOR  
BAKANLIĞI



OKUYAN ÜNİVERSİTE  
OKUYAN LİSE  
PROJESİ



GENÇLİK PROJELERİ DESTEK PROGRAMI (2020-1) KAPSAMINDA  
GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI TARAFINDAN DESTEKLENMEKTEDİR

# Dünyayı Keşfetmek İçin Oku, Gelişmek İçin Kendini Tanı

Gençlerin okuma alışkanlıklarının artırılması, kitap okuma ve kütüphane kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlanması, seminer, eğitim ve çeşitli etkinliklerle gençlerin kültürel, kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi, ortak bir amaç etrafında gönüllülük etkinliklerine katılımlarının desteklenmesi "Okuyan Üniversite-Okuyan Lise" projemizin amacıdır.

## Etkinlikler:

- Kişisel Gelişim İçin Okuma Etkinliği
- Mentorluk Eğitimi
- Pozitif Psikoloji Seminerleri
- Kişisel Gelişim ve İletişim Dersleri
- Yaratıcı Drama Eğitimleri
- Mentorluk Eğitimi
- Kişisel Gelişim İçin Başarı Konferansı
- Gönüllülük Faaliyetleri
- Doğal Yaşam Aktivitesi

Katılım  
ücretsizdir.



BAKANLIK: [f](#) [t](#) [y](#) [i](#) /gencliksporbak GENEL MÜDÜRLÜK: [f](#) [t](#) [y](#) [i](#) /gsb\_eak

PROJE HESABI: [f](#) [i](#) /okuyanuniversiteokuyanlise [t](#) okuyanunivelise

## OKUYAN ÜNİVERSİTE - OKUYAN LİSE PROJESİ EKİBİ



Dr. Öğr. Üyesi Hale YAYLALI  
Proje Koordinatörü



Dr. Öğr. Üyesi Nebiye YAŞAR  
Proje Danışmanı



Doç. Dr. Dinçer ATLI  
Proje Akademik Danışmanı



Büşra EREN  
Proje Asistanı



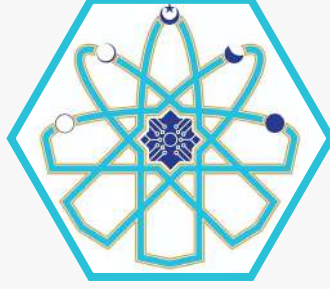
Ayşe Banu GÜNGENCİ  
Proje Sekreteri



Ümit DAŞDEMİR  
Proje Mali İşler Danışmanı

## OKUYAN ÜNİVERSİTE - OKUYAN LİSE PROJESİ UYGULAMA EĞİTİM KURUMU

AHMET YÜKSEL ÖZEMRE BİLİM VE SANAT MERKEZİ MÜDÜRÜ  
VE  
LİSE GRUP YÖNETİCİSİ ÖĞRETMENLERİ



Hanımzer ASLAN

Ahmet Yüksel Özemre Bilim ve Sanat Merkezi Müdürü



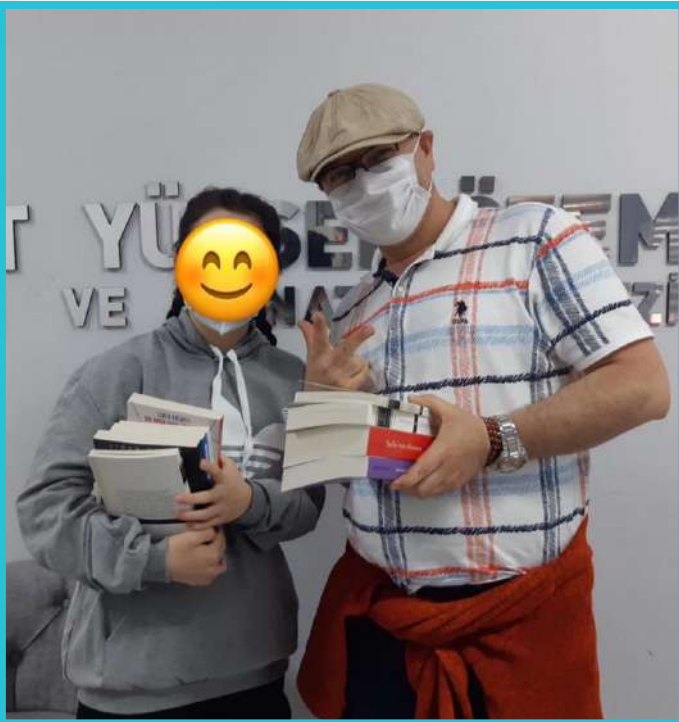
Dr. Metin CANDEMİR

Ahmet Yüksel Özemre Bilim ve Sanat Merkezi  
Matematik Öğretmeni



Pelin BEĞENMİŞ

Tenzile Erdoğan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi  
Okul Psikolojik Danışmanı



## OKUYAN ÜNİVERSİTE - OKUYAN LİSE PROJESİ EĞİTMENLERİ



Prof. Dr. Tayfun DOĞAN  
Biruni Üniversitesi Eğitim  
Bilimleri Fakültesi



Prof. Dr. İ. Arda ODABAŞI  
İbn Haldun Üniversitesi  
İletişim Fakültesi



Doç. Dr. Dinçer ATLI  
Üsküdar Üniversitesi  
İletişim Fakültesi



Doç. Dr. Şahin ORUÇ  
Yıldız Teknik Üniversitesi  
Eğitim Fakültesi



Dr. Öğr. Üyesi Özge UĞURLU AKBAŞ  
Üsküdar Üniversitesi  
İletişim Fakültesi



Dr. Öğr. Üyesi Hale YAYLALI  
Üsküdar Üniversitesi  
İletişim Fakültesi



Dr. Öğr. Üyesi Nebiye YAŞAR  
Üsküdar Üniversitesi Genç  
Beyinler Akademisi Direktörü



Öğr. Gör. Ayşe OLCAY  
Üsküdar Üniversitesi  
İletişim Fakültesi



İpek TUNCABAYIN GİRGİN  
Yaratıcı Drama Uzman  
Eğitmeni



Sinan EKER  
Üsküdar Üniversitesi  
Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörü

## “Dünyayı Keşfetmek İçin Oku, Gelişmek İçin Kendini Tanı”

Bilginin hızlı bir şekilde güncellendiği ve bilgi akışının süreklilik arz ettiği günümüzde, Gençlik Projeleri Destek Programı (2020-1) kapsamında, Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenen Okuyan Üniversite-Okuyan Lise projemizle, gençlerin kendi potansiyellerini daha iyiye taşıyarak değişimin hızına ayak uydurmalarına, yeni bilgi ve düşünceleri takip ederek kendilerini tanımalarına ve eksik olduklarını düşündükleri alanlarda gelişmelerine, katkı sağlamayı amaçladık.

Okumak ediminin, tüm öğrencilerin kültürel ve bilimsel gelişmelerini tamamlamaları ve bilgi çağını yakalamaları için, çocukluktan itibaren yaşamlarının vazgeçilmez bir parçası olması gerekmektedir. Dolayısıyla “Okuyan Üniversite, Okuyan Lise” projemiz ile, hedef kitlemizi oluşturan lise ve üniversite öğrencilerindeki okuma alışkanlığının artırılmasını, bunun yanında kişisel gelişimlerine katkıda bulunacak kitaplar, eğitim, konferans ve seminerlerle kendilerini tanımalarını sağlamayı ve farklı alanlarda gelişimlerine destek vermeyi hedefledik.

Gerçekleştirilen gönüllülük faaliyetleri gençlerimizi ortak bir amaç etrafında birleştirerek, birlikte çalışmalarına katkıda bulunurken, doğal yaşam etkinliği olarak gerçekleştirdiğimiz Atatürk Arboretumu Gezimiz ise katılımcı öğrencilerimizin etkinlik çerçevesinde çektikleri fotoğraflardan oluşan dijital fotoğraf sergisi ve kataloğu ile proje katılımcısı gençlerin ortak bir ürün yaratmanın olumlu sinerjisini deneyimlemesini sağladı.

Yanı sıra, proje kapsamında öğrencilere okudukları kitapları, çevrimiçi ortak bir platformda tartışmalarına olanak yaratılarak, düşünsel anlamda kendilerini ifade etmeleri için uygun bir ortam sağlandı. Bireysel olarak gerçekleştirilen “okumalar”, “Her Ay 1 Kitap” etkinliği çerçevesinde ortak bir platformda yer bularak, daha paylaşımcı, keyifli ve bilgilendirici bir edime dönüştü. Kişisel gelişim için yapılan okumaların yanında, “Pozitif Psikoloji”, “Kişisel Gelişim ve İletişim” ve “Yaratıcı Drama” alanlarında çevrimiçi seminer, eğitim ve çeşitli etkinliklere katılan hedef kitlemizin projeye katılımlarının, eğitim düzeyine göre sosyal sertifika ya da sosyal diplomayla somut olarak belgelenmesi, gönüllü katılımcılarımızın akademik donanımlarıyla ilgili somut bir gösterge oluşturdu. Bu bağlamda uygulayıcı eğitim kurumları ise “Okuyan Eğitim Kurumu”; “Okuyan Lise” ya da “Okuyan Üniversite” unvanı kazandılar.

“Okuyan Lise-Okuyan Üniversite” projesi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin hedef kitlesi olan öğrenciler üzerinde gerçekleşen etkilerinin, yaşamlarının sonraki evrelerinde de devam edeceğini düşünüyoruz. Bir sonraki aşamanın iş ve evlilik yaşamı olduğu düşünüldüğünde katılımcılarımızın, kişisel gelişim için okuma, eğitim ve etkinliklerden kazanımlarının etkisi hem iş hem de aile bağlamında katlanarak artacaktır. Projeyi tamamlayan “Sosyal Sertifika”lı ve “Sosyal Diploma”lı öğrenciler geleceğin kariyer insanları ve ebeveynleri olacağı için sürdürülebilirlik gelecek kuşaklarda da devam edecektir. Bir model olarak geliştirilen, sürdürülebilir bu projede diğer katılımcı öğrenciler de “Okuyan” unvanı kazanmış eğitim kurumlarında eğitim alma imkanı bulacaktır. Böylece bu döngü ülke çapında olumlu anlamda sürdürülecektir. Geleceğimizin bugün yaptıklarımızla oluştuğu düşünüldüğünde, umut ediyoruz ki, projemiz geleceğimizi aydınlatan ve giderek büyüyen bir bilgi ışığı olacaktır.

Okuyan Üniversite-Okuyan Lise  
Projesi Koordinatörü  
Dr. Öğr. Üy. Hale Yaylalı

# OKUYAN ÜNİVERSİTE - OKUYAN LİSE PROJESİ'NİN FAALİYETLERİ

## Her Ay 1 Kitap Etkinliği

### • Lise

Nasıl Mutlu Olunur? / Sonja Lyubomirky  
Savaşçı / Doğan Cüceloğlu  
Sofi'nin Dünyası / Jostein Gaarder  
Hayalini Yorganına Göre Uzat / Acar Baltaş  
Denemeler / Michel de Montaigne  
Sokrates'in Savunması / Platon  
Değişen Beynim / Sinan Canan  
Hayatın Anlamı Var mı? / Erol Göka  
Kendime Düşünceler / Marcus Aurelius  
Bir Ömür Nasıl Yaşanır / İlber Ortaylı

### • Üniversite

Mesnevi Terapi / Nevzat Tarhan  
Duygusal Zeka / Daniel Goleman  
İçsel Huzur İyi Yaşamın Kapısını Açar / Epiktetos  
Bilinç / Sultan Tarlacı  
Empati / Üstün Dökmen  
Yaşam Bilgeliği Üzerine / Arthur Schopenhauer  
Cehalet Bilimi / Tayfun Uzbay  
Etkili İnsanların 7 Alışkanlığı / Stephen R. Covey  
Var mısın? / Doğan Cüceloğlu  
Yaşamını Tasarla / Bill Burnett, Dave Evans



### Kitap Okuma

- Mentorluk Eğitimleri 1, 2, 3
- Kişisel Gelişimde Başarı Konferansı

- Büyüklerimize Kitap Okuma
- Küçüklerimize Kitap Okuma
- Doğa Yürüyüşü ve Çevre Temizliği



### Konferanslar/Eğitim



### Seminerler



### Yaratıcı Drama



### Gönüllülük



### Doğal Yaşam Aktivitesi

### Pozitif Psikoloji Seminerleri

- Kendi Duygularını Tanıma ve Farkındalık
- Başkalarının Duygularını Tanıma ve Empati
- Mutluluk Stratejileri
- Motivasyon ve Zamanı Planlama
- Sorun Çözme Becerileri
- Stres Faktörleri ve Öfke Yönetimi
- İlişki Yönetimi
- Sağlıklı Karar Verme
- Sebatkârlık ve Uzlaşmacılık

### Kişisel Gelişim ve İletişim Seminerleri

- Etkili İletişim Teknikleri
- Beden Dilinin Şifreleri
- Etkili Konuşma ve Diksiyon Eğitimi
- Hitabet Sanatı
- Hikaye ve Masal Anlatıcılığı Eğitimi

### Yaratıcı Drama Eğitimleri

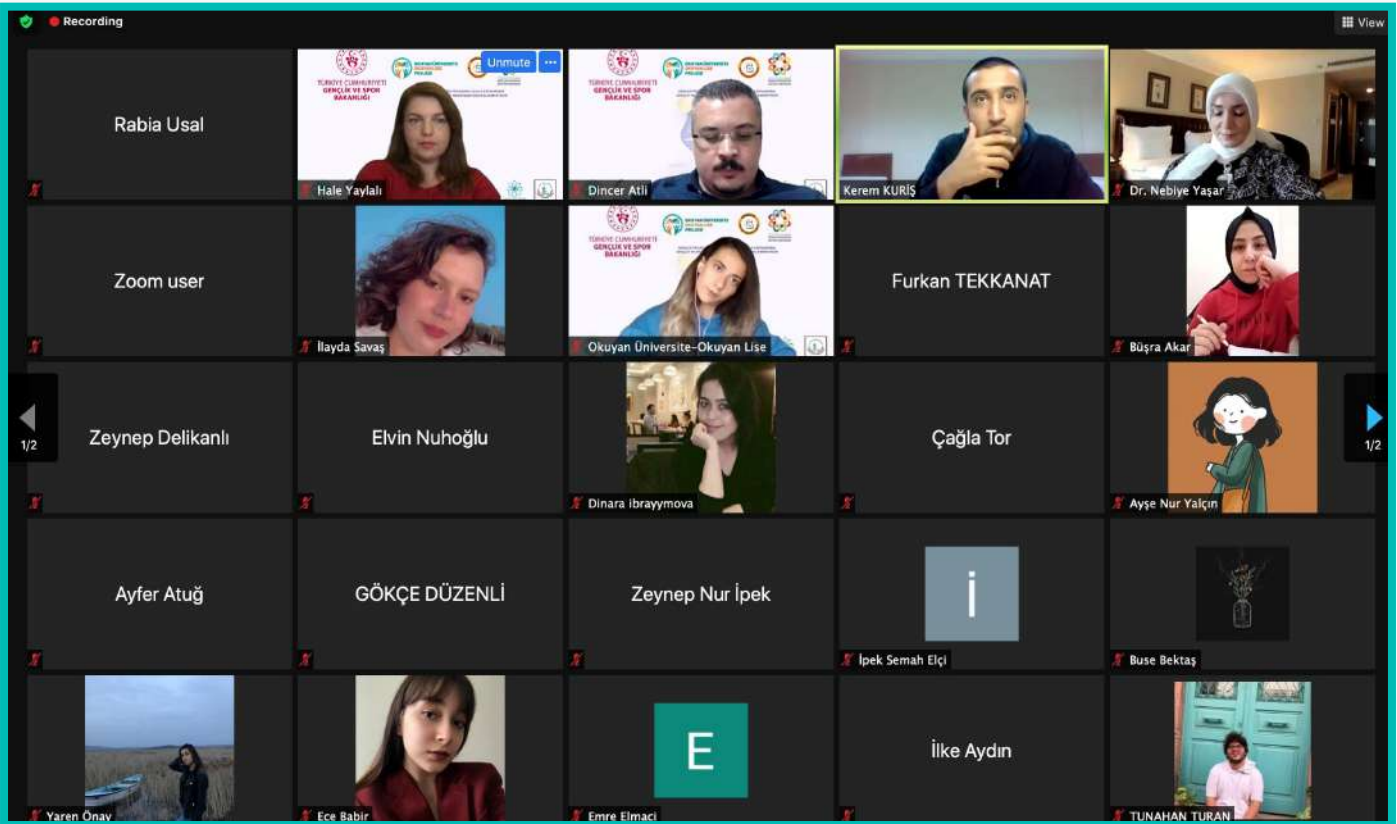
- Tanıma-Tanışma-İletişim-Etkileşim
- Algı- Duyu- Uyum- Güven
- Özgüven
- Motivasyon ve Dikkat
- Aile ilişkileri
- Kendini Tanıma, Özelliklerim
- Baş etme Becerileri

### Atatürk Arboretumu Gezisi ve Dijital Fotoğraf Sergisi

## “Her Ay 1 Kitap” Etkinliği

Gençlerde “bilgi” ile “ilgi” faktörlerini dengelemek adına “*kişisel gelişim ve iletişim*” alanında gençlere katkıda bulunacak kitap listesi, “Her Ay 1 Kitap” etkinliği çerçevesinde Üsküdar Üniversitesi akademisyenlerinden oluşan bir komisyonca belirlendi.

Katılımcı hedef kitlemiz için Üsküdar Üniversitesi Psikoloji, Felsefe bölümleri ve İletişim Fakültesi öğretim üyelerinden oluşan, alanında uzman dört kişilik komisyonca, lise ve üniversite düzeyi için hazırlanan 10’ar kitaplık “*okuma listesi*”, projeye katılan öğrencilerce ayda bir adet olmak üzere okundu, değerlendirildi ve üç öğretim üyesinden oluşan “Her Ay 1 Kitap” İzleme ve Değerlendirme Komisyonu ile birlikte ele alındı.

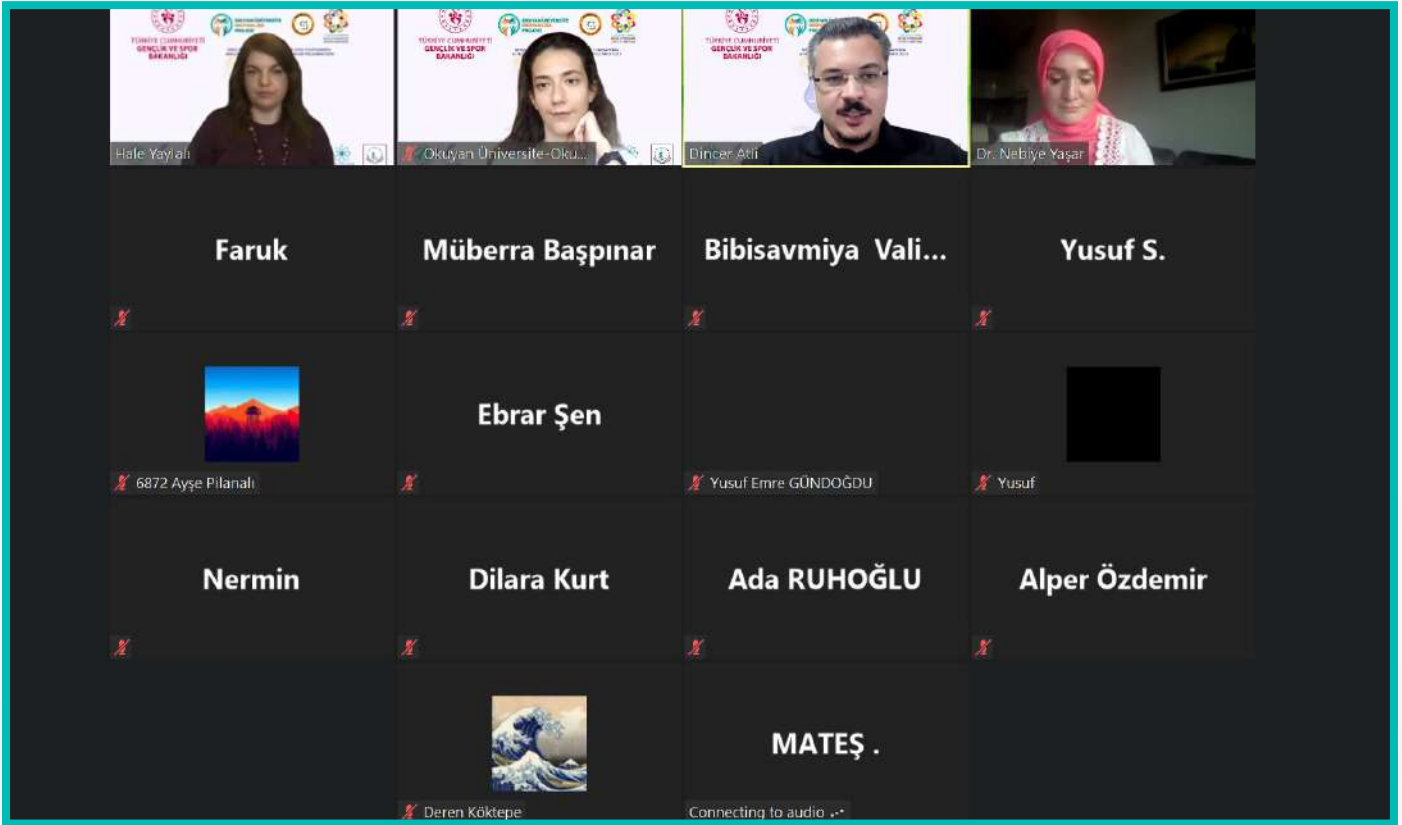








## Mentorluk Eğitimi I,II,III ve Mentor-Mentee Tanışma Toplantısı

Üniversite öğrencilerine, uzman bir psikolog, uzman bir kütüphaneci ve uzman bir iletişimci tarafından kitaplarla ilgili nasıl mentorluk yapabilecekleri konusunda eğitimler verildi. Bu konuda eğitim alan mentorlar, gelecekte mentor olacak menteeelerle, kitap okuma algısı oluşturmak için çevrimiçi bir tanışma toplantısı düzenledi. Toplantı sırasında mentorlar aldıkları eğitimler doğrultusunda geleceğin mentorlarına rehberlik ederek okuma konusunda çeşitli bilgiler verdi.



### 1. Okuma beyni besler.

- Okuma beynimizi uyarır ve besler.
- Okuma beynimizin besindir.
- Okuma alzheimer ve bunama gibi hastalıklara karşı koruyucudur.
- Okuma beyni eğtendir.
- Eğer beynimiz için düzenli egzersiz yapmazsak, bilişsel becerilerimiz azalır.
- Okumaya devam edersek güçlü ve sağlıklı kalmaya devam ederiz.
- Zihni dinçleştirir ve besler.

Okuyan Ünivers...

Konu ve ilgiye göre kitap seçimi  
Verimli bir okuma için dikkat edilmesi gerekenler

Okumanın yapısını iyi kavrayın.  
Nasıl başlayıp nasıl bitiyor? Bahsedilen anahtar konular neler? Bu soruların cevapları içindekiler bölümünde bulunabilir. Aynı yola okumadan harıl harıl bakar gibi, okumaya başlamadan önce yazanın düşünce akışına bir göz atın.



Okuyan Ünivers...

Zeynep Delikanlı

Yazının Öyküsü

Yazının Kökenleri



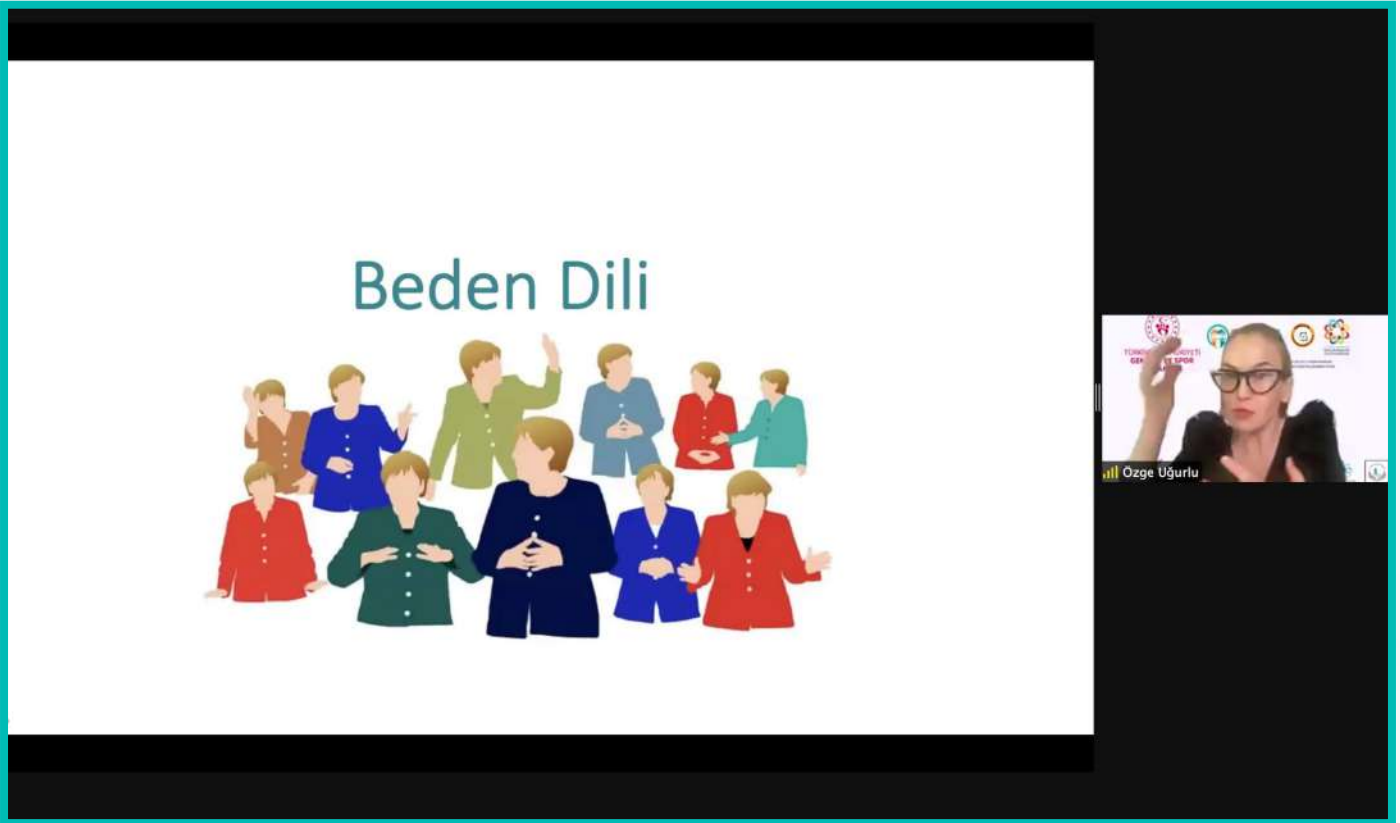
Okuyan Ünivers...



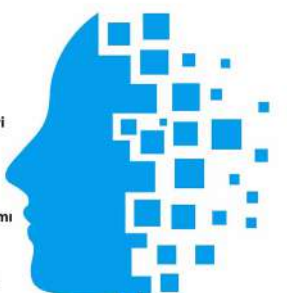
## Kişisel Gelişim ve İletişim Seminerleri

Okuyan Üniversite-Okuyan Lise Projesi bağlamında iletişim türlerini, işlevlerini, tekniklerini kapsayan, hedef kitleyi oluşturan öğrencilerin kendilerini ifade etmelerinde, çevreleriyle etkileşimli bir iletişim kurmalarında ve analitik düşünüp analiz yapabilmelerinde onlara destek sağlayacak "Kişisel Gelişim ve İletişim Seminerleri" verildi. Genç bireylerin iletişim yeteneklerini geliştirmeye amaçlayan seminerler beş farklı başlık altında toplandı.

1. Etkili İletişim Teknikleri
2. Beden Dilinin Şifreleri
3. Etkili Konuşma ve Diksiyon Eğitimi
4. Hitabet Sanatı
5. Hikaye ve Masal Anlatıcılığı Eğitimi



### Sözsüz iletişim Türleri



- Göz Teması
- Göz Hareketleri
- Mekan Kullanımı
- Sesler; gülme vb.

- Kelimeler
- Vurgular
- Araçlar/Oranlar
- Jestler
- Beden Dili

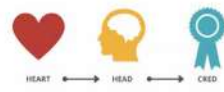
Furkan TEKKAN...

Ayfer Atıf



### Logos, Ethos, Pathos

- *Logos* → nutuk/mantık → dünya
- *Ethos* → hatip/retor → ben
- *Pathos* → dinleyici → ötekiler



HEART → HEAD → CRED

### Bilinç Altına Yazılan Mesajlar

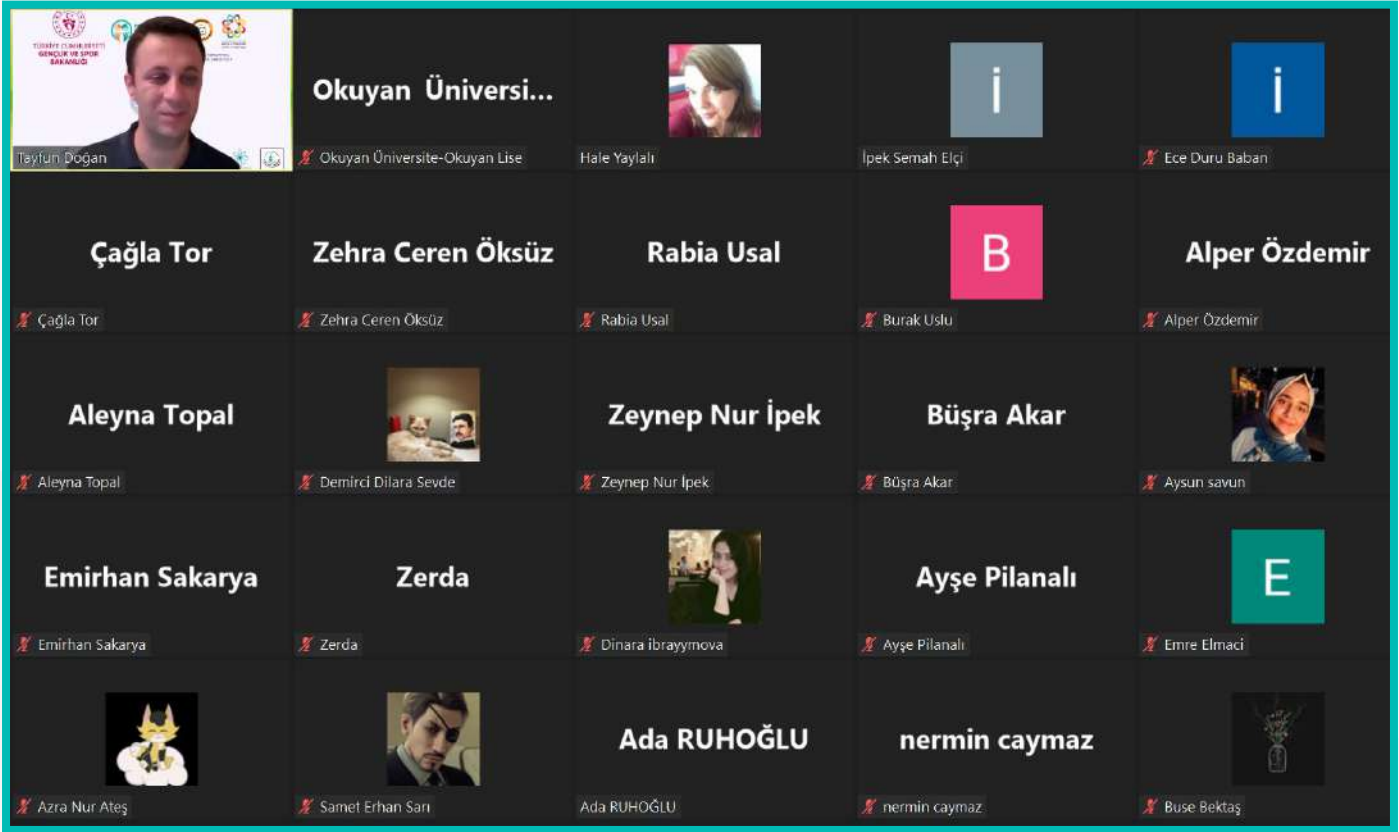
Şimdi Bir Masal .....






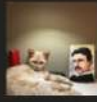






Bir varmış bir varken iki yokmuş. Herhangi bir zaman içinde balıklar sudan çıkmadan kuşlar havadan uçmadan sevel, bir hükümdar varmış. Gün gelmiş günler geçmiş bu iyi kalpli, yardım sever hükümdarın nur topu gibi bir çocuğu dünyaya gözlerini açmış. Bu çocuk, hükümdarı ve onun eşini çok mutlu ettiği gibi tüm halkı da mutlu etmiş. Herkes bir an önce onun büyümesini, gelişmesini istiyormuş. Hükümdar kimi zaman eşyle çocuğunu alır, saraydan dışarı çıkar, köyleri kasabaları gezermiş. Buralarda yaşayan insanlar da onları görünce çok mutlu olurlar ve onlara sevgi gösterirlermiş. Gel zaman git zaman hükümdarın çocuğu büyümüş ve gençleşmiş. Tabii ki hükümdar da biraz yaşlanmış.

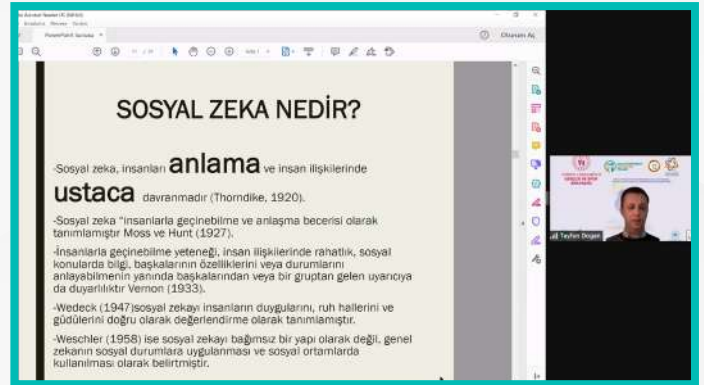
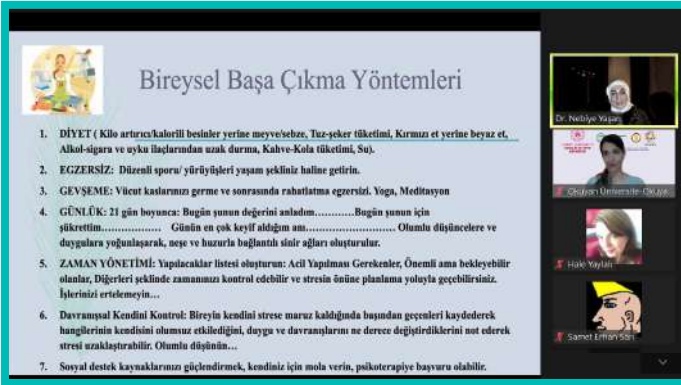
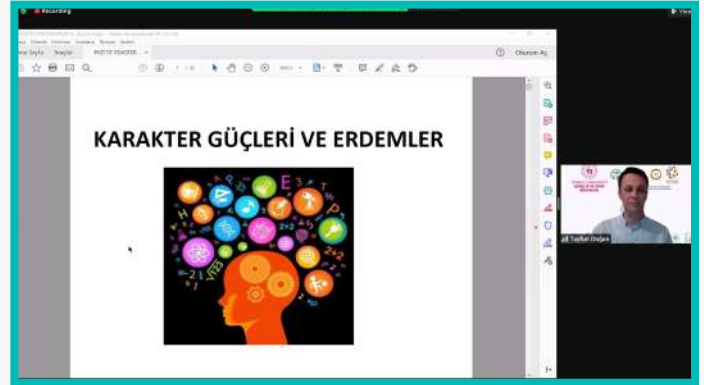
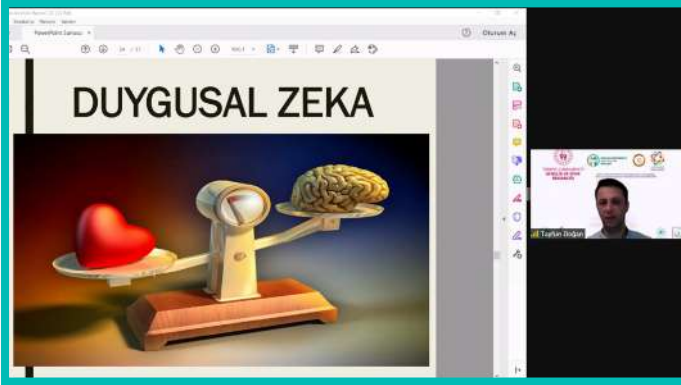
## Pozitif Psikoloji Seminerleri

Proje etkinlikleri kapsamında planlanan Pozitif Psikoloji Seminerleri ile genç bireylerin farklı alanlarda potansiyellerini geliştirmesi amaçlandı. Seminerler, kendi duygularını tanıma ve farkındalık, başkalarının duygularını tanıma ve empati, motivasyon ve zamanı planlama, sorun çözme becerileri, stres faktörleri ve öfke yönetimi, ilişki yönetimi, sağlıklı karar verme, sebatkârlık ve uzlaşmacılık gibi konu başlıklarıyla verildi.

1. Kendi Duygularını Tanıma ve Farkındalık
2. Başkalarının Duygularını Tanıma ve Empati
3. Mutluluk Stratejileri
4. Motivasyon ve Zamanı Planlama
5. Sorun Çözme Becerileri
6. Stres Faktörleri ve Öfke Yönetimi
7. İlişki Yönetimi
8. Sağlıklı Karar Verme
9. Sebatkârlık ve Uzlaşmacılık



 <b>Tayfun Doğan</b>	<b>Okuyan Üversi...</b> Okuyan Üniversite-Okuyan Lise	 <b>Hale Yaylali</b>	 <b>i</b>	 <b>i</b>
<b>Çağla Tor</b> Çağla Tor	<b>Zehra Ceren Öksüz</b> Zehra Ceren Öksüz	<b>Rabia Usal</b> Rabia Usal	 <b>B</b> Burak Uslu	<b>Alper Özdemir</b> Alper Özdemir
<b>Aleyna Topal</b> Aleyna Topal	 <b>Demirci Dilara Sevide</b>	<b>Zeynep Nur İpek</b> Zeynep Nur İpek	<b>Büşra Akar</b> Büşra Akar	 <b>Aysun savun</b>
<b>Emirhan Sakarya</b> Emirhan Sakarya	<b>Zerda</b> Zerda	 <b>Dinara İbrayymova</b>	<b>Ayşe Pılanalı</b> Ayşe Pılanalı	 <b>E</b> Emre Elmacı
 <b>Azra Nur Ateş</b>	 <b>Samet Erhan Sarı</b>	<b>Ada RUHOĞLU</b> Ada RUHOĞLU	<b>nermin caymaz</b> nermin caymaz	 <b>Buse Bektaş</b>



## Yaratıcı Drama Eğitimleri

Proje çerçevesinde gençlerin, toplumsal ilişkilerini düzenlemesine, kendisini tanımaya, üretmesine ve varlığını sergilemesine olanak sağlamak amacıyla “Yaratıcı Drama Eğitimleri” planlandı. Grup çalışmalarında doğaçlama ve rol oynama tekniklerinin de kullanıldığı dersler, yedi ana başlık altında verildi.

1. Tanıma-Tanışma-İletişim-Etkileşim
2. Algı- Duyu- Uyum- Güven
3. Özgüven
4. Motivasyon ve Dikkat
5. Sosyal İlişkiler-Aile ilişkileri
6. Kendini Tanıma, Özelliklerim
7. Baş etme Becerileri







## Kişisel Gelişimde Başarı Konferansı

“Kişisel Gelişimde Başarı” başlıklı konferansımızda başarı konusunda yenilikçi yöntemlerle sorun çözebilmek, becerileri geliştirmek, gençlerin kendilerini tanımaları, doğru ifade edebilmeleri, karşındakini etkin ve ilgili dinlemeleri, empati kurabilmeleri, hoşgörülü ve önyargısız olabilmeleri, eleştirilere açık olmaları gibi farklı konular ele alındı. Konferansta, başarının faktörleri, motivasyon ve öğrenme ilişkisi bağlamında incelenirken, üniversiteli ve liseli hedef kitleye başarılı insanların özellikleri açıklandı.



❖ **Başarı Ahlakı:**

- Hayal ettiğini hak et
- Hakedilmiş başarı
- Hırs yüksek, yetenek düşükse RİSK

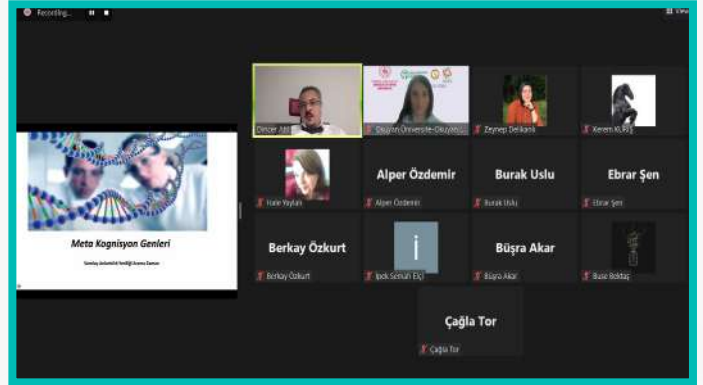
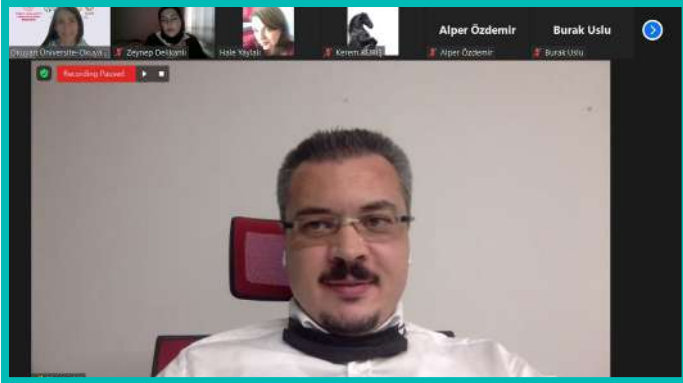
Okuyan Üniversite-Okuyan Lise

Hale Yaylalı

Dincer Atıl

Kerem KURUŞ

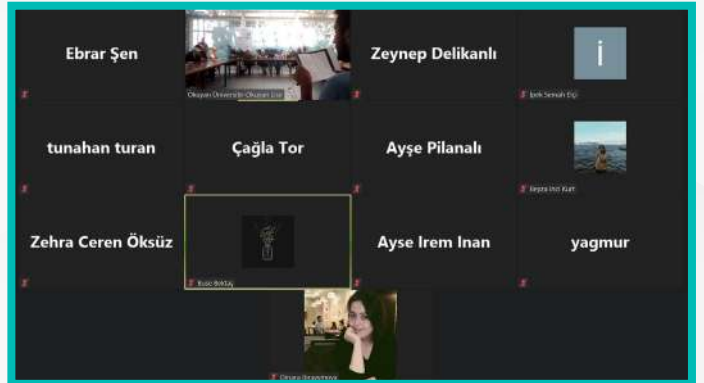
Zeynep Delikanlı



## Büyüklerimize Kitap Okuma Etkinliği

Okuyan Üniversite-Okuyan Lise projesinin katılımcısı genç öğrenciler, “Büyüklerimize Kitap Okuma” başlıklı gönüllülük etkinliği kapsamında Darülaceze’deki yaşlılarımızla bir araya geldi. Proje katılımcısı öğrencilerden Büşra Akar’ın Sait Faik’ten “Meserret Oteli”, Kerem Kuriş’in ise “Bir Karpuz Sergisi” öyküsünü okuduğu etkinlikte, Darülaceze sakini büyükler de “okuma” üzerine görüşlerini ve anılarını paylaştı. Proje katılımcısı genç öğrencilerin bir bölümü ise pandemi koşulları nedeniyle toplantıya çevrimiçi olarak katıldı.





## Doğa Yürüyüşü Ve Çevre Temizliği Etkinliği

Okuyan Üniversite-Okuyan Lise projesinin katılımcısı genç öğrenciler gönüllülük etkinlikleri kapsamında, Üsküdar Belediyesi Nakkaştepe Millet Bahçesi'nde doğa yürüyüşü ve çevre temizliği gerçekleştirdiler. Gençlerin farklı alanlarda kendilerini geliştirmelerini hedefleyen Okuyan Üniversite-Okuyan Lise projesinin gönüllülük etkinliğinin teması "çevreye duyarlılık"dı. Doğa yürüyüşü için Üsküdar Belediyesi Nakkaştepe Millet Bahçesi'ni ziyaret eden proje katılımcısı liseli ve üniversiteli öğrenciler, yürüyüş rotalarında gerçekleştirdikleri çevre temizliği ile hem Üsküdar Belediyesi temizlik ekiplerine destek verdiler, hem de çevreye duyarlılık konusunda farkındalık yarattılar.



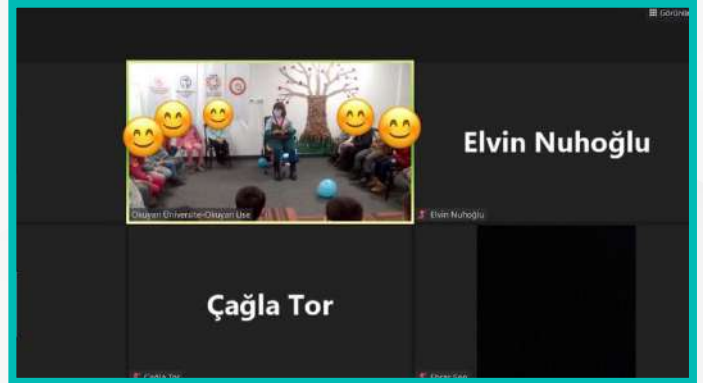


## Okuyan Üniversite-Okuyan Lise Projesi Gençlerinden “Küçüklere Kitap Okuma” Etkinliği

Okuyan Üniversite-Okuyan Lise projesinin katılımcısı genç öğrenciler, “Küçüklere Kitap Okuma” gönüllülük etkinliği kapsamında 12 Ocak'ta, Nar Masalları Derneği'nin Gaziosmanpaşa Kaymakamlığı ile gerçekleştirdiği “Beyaz Ev” projesinin katılımcısı küçük öğrencilerle bir araya geldiler. Okuyan Üniversite-Okuyan Lise projesi katılımcılarından Yağmur Baydan, Zeynep Delikanlı ve Burak Uslu ilköğretim öğrencilerine çeşitli eğitici öyküler ve masallar okudular. Beyaz Ev projesi katılımcılarının çocukların gelişimlerini destekleyen atölye çalışmaları da gerçekleştirdiği etkinlik kapsamında gönüllü gençler küçük öğrencilerle kitaplar aracılığıyla etkileşimli bir iletişim kurdular. Okuyan Üniversite-Okuyan Lise projesinin katılımcısı genç öğrencilerin bir bölümü ise pandemi koşulları nedeniyle “Küçüklere Kitap Okuma” etkinliğine çevrimiçi olarak katıldı.





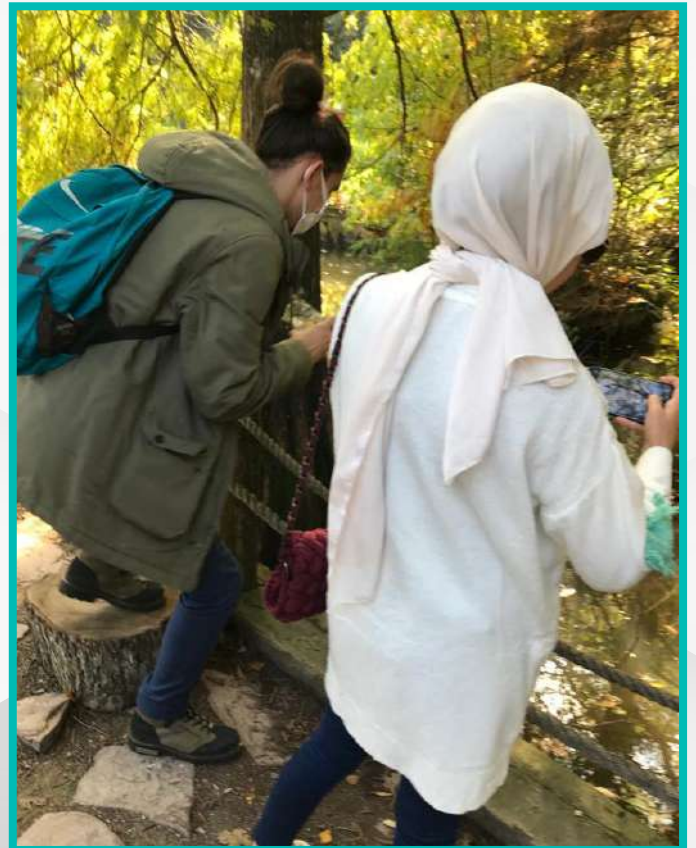
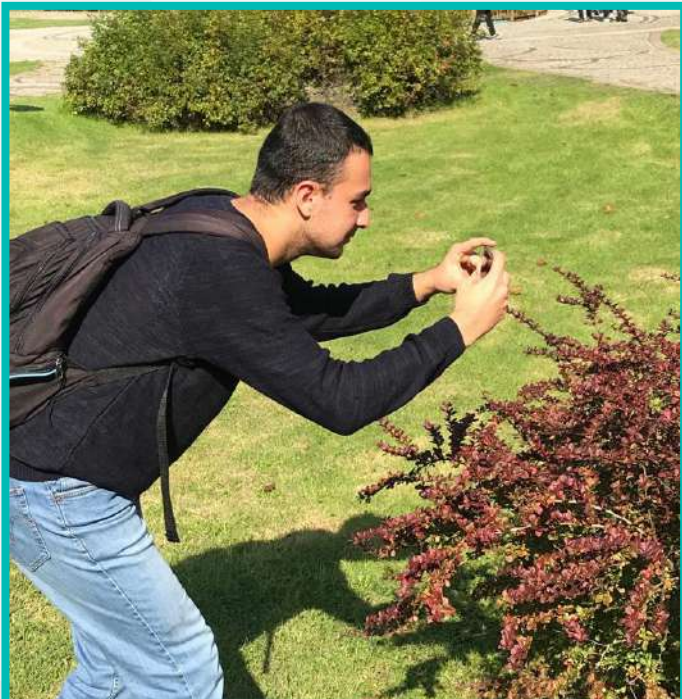


## Atatürk Arboretumu Gezisi, Dijital Fotoğraf Sergisi ve Kataloğu

Okuyan Üniversite-Okuyan Lise projesinin katılımcısı genç öğrenciler doğal yaşam etkinliği olarak ziyaret ettikleri Atatürk Arboretumu'nda hem zengin florayı gözlemlerler hem de proje kapsamındaki dijital sergi için görüntü toplayıcılığı yaptılar. Gençlerin farklı etkinliklerle kendi potansiyellerini daha ileriye taşımalarını hedefleyen Okuyan Üniversite-Okuyan Lise projesinin doğal yaşam etkinliği canlı bir bitki müzesi olan Atatürk Arboretumu'nda gerçekleştirildi. Dünyanın farklı köşelerinden getirilmiş 2000'den fazla bitki çeşidine ev sahipliği yapan Atatürk Arboretumu'ndaki gezi sırasında bitkilerle ilgili bilgilerini artıran proje katılımcısı öğrenciler, çektikleri fotoğraflarla farkındalıklarını "an"a kaydettiler ve doğayı dijital fotoğraf sergisi için kendi bakış açılarıyla yorumladılar. Liseli ve üniversiteli hedef kitlenin fotoğraflarının yanı sıra düşüncelerinin de yer aldığı dijital fotoğraf sergisinin kataloğu projenin web sayfasında yayımlandı.

Projenin sergi kataloğu, <https://www.okuyanunivsiteokuyanlise.com/dijital-fotograf-sergisi> linkinden izlenebilmektedir.





# PROJE KATILIMCISI ÖĞRENCİLERDEN YORUMLAR

Etkinliklere katılan 7 Lise ve 7 Üniversite öğrencisinden yorum alınarak yayınlanacaktır.



## Ada Ruhoğlu - Lise

Okuyan Üniversite-Okuyan Lise projesi kapsamında gerçekleşen seminerler kendimi geliştirmemi sağladı. Okuduğumuz kitaplar ise çok özenli seçilmiş, hepsi birbirinden yararlı öğretiler içeriyor. Bu proje genel anlamda bana çok şey öğretti ve bunun için çok minnettarım.

## Alper Özdemir - Lise

Grupça aynı kitabı okuyup üzerine düşünmek hem kitap okumayı daha zevkli hale getiriyor hem de kitabı yorumlayarak eleştirme becerimizi geliştiriyoruz. Ayrıca aldığımız eğitimler şimdi ve yarın için güzel bir yatırım oldu. Projede katkısı olan herkese teşekkür ediyorum.



## Ayşe Remziye Pılanalı - Lise

Okuyan Üniversite-Okuyan Lise projesinin katılımcısı olduğum için çok mutluyum. Bu projeye birlikte, kişisel gelişime büyük katkılar sağlayan birçok önemli eser okuma ve üzerinde inceleme yapma fırsatı buldum. Aldığımız pozitif psikoloji seminerleri, yaratıcı drama dersleri ve etkili iletişim ve kişisel gelişim seminerleri hem sosyal hayatımda hem de akademik olarak bana gerçekten fayda sağladı. İnsanlarla iletişimim, hayata olan bakış açım, akademik performansım proje sürecinde güzel gelişmeler gösterdi. Bana bu projeye katılma olanağı tanıyan değerli hocalarıma çok teşekkür ediyorum.

## Ebrar Şen - Lise

Öncelikle, Okuyan Üniversite-Okuyan Lise projesinde bulunduğum için kendimi çok şanslı hissediyorum. Proje kapsamında okuduğumuz kitaplarla farklı hayal dünyalarında olduğumuz, seminerleriyle kendimizi daha fazla tanıyıp bilgilendirildiğimiz, gezileriyle sosyalleşip hayatın mucizelerini fark ettiğimiz ve yaratıcı drama dersleriyle hem eğlenip hem de kendimizde bilmediğimiz şeyleri fark edip kendimizi tanıdığımız, dopdolu, eğlenceli, bilgi dolu, ufkumuzun ve düşünce yollarımızın geliştiği, çok anlamlı bir projeydi.



## Ece Duru Baban - Lise

Okuyan Üniversite-Okuyan Lise projesindeki etkinlikler, özellikle okuduğumuz kitaplardan sonra hocalarla yaptığımız tartışmalar, kişisel gelişim ve pozitif psikoloji seminerleri bana kendimi daha iyi tanımamda ve nasıl daha iyi bir yaşam sürebileceğimi anlamam konusunda çok yardımcı oldu. Farklı alanlardaki eğitimler, seminerler ve kitaplar sayesinde bilmediğim birçok şey öğrendim. Bu güzel projede bizimle ilgilenen bütün hocalarımıza, koordinatörümüze ve projede emeği geçen herkese çok teşekkür ederim.

## Emirhan Sakarya - Lise

Günlerin sürekli birbirini tekrar ettiği, ev ile okul, hatta bazen salgın sebebiyle sadece ev ile sınırlandırılan, üstüne üstlük vaktin ve sağlığın öneminin kavranmadığı şu son zamanlarda bize kendi irademizin varlığını, kimse-nin etkisi ve baskısı altında kalmadan karar alabileceğimizi hatırlatacak şeylere hiç olmadığı kadar muhtacız ki Okuyan Lise Okuyan Üniversite projesi de bunlardan biri. Kendim adına konuşacak olursam çokça kişi tarafından bilinen kitapları yalnızca kendi başıma değil, birçok kişinin perspektifinden görebilmek ya da en azından bunun için çabalamak bir harikaydı. Yalnızca kitap okuyup bunları değerlendirmekle kalmayıp, alanının önemli isimlerinden dersler almanın, yeşilliklerde konuşmanın bizlere çok daha fazlasını kattığı yadsınamaz. İleride bize ne olduğumuzu hatırlatacak bu ve bu gibi etkinliklerin atmasını; kitap okumanın ve en az onun kadar değerli olan fikir alışverişinin daha da yaygınlaşmasını ümit ediyor, bu etkinlikte bulunan ve emeği geçen tüm öğretmen ve arkadaşlara sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum.



## Rukiye Deren Köktepe - Lise

Kendimizi bulmaya çalıştığımız bu gençlik döneminde olabildiğince gelişmemiz ve çizeceğimiz yolun eskizlerini yapmamız gerek. Bunun için bizi düşünce dünyamızın derinlerine yolculuğa çıkaracak güzel kaynaklar önemli. Okuyan Üniversite-Okuyan Lise projesi kapsamında seçilen kitaplar beni düşüncelerimin sınırlarını zorlayıp, kendimi çözümlememe yardımcı oldu. Global bir salgın yüzünden izole geçirdiğimiz bu dönemde beni mutlu eden etkinliklerden biriydi. Karantınada olmamıza rağmen başka gençlerle yapılan etkinlikler, uzmanlar tarafından düzenlenen seminerler hem geliştirici hem de eğlenceliydi. Etkinlik ve geziler birçok yeni arkadaşlık kurmamı sağladı. Üniversite-Okuyan Lise projesi hem kendimi geliştirmeme yardımcı olduğu, hem de sosyalleşmemi ve kitap okuma alışkanlığımı desteklediği için bana çok şey kattı ve çok beğendim. Projede emeği geçen tüm eğitimci ve öğretmenlerime bu deneyimde bana destek oldukları ve katkıları için çok teşekkür ediyorum.

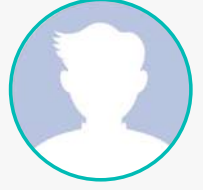
## Samet Erhan Sarı- Lise

Okuyan Üniversite-Okuyan Lise projesinde önerilen kitaplar gayet ilgi çekici ve yararlıydı. Aynı zamanda, pandemi sebebiyle çevrimiçi olarak gerçekleştirdiğimiz etkinlikler ve seminerler sayesinde de yeni bir şeyler öğrenme fırsatı buldum ve bunları kendi hayatımda da uygulamaya başladım. Artık bazı küçük detaylarda bile olsa da daha dikkatli bir şekilde karar alıp hareket edebiliyorum.



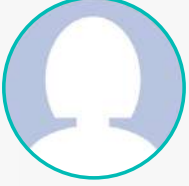
### Burak Uslu - Üniversite

Öncelikle "Okuyan Üniversite - Okuyan Lise" projesi içerisinde bulunmaktan ve bu projenin bir parçası olabilmekten oldukça mutlu ve sevinçliyim. Projemizin iki ayağından biri olan Liseli genç öğrenci arkadaşlarımızla ve Üniversiteli olan diğer öğrenci arkadaşlarımızla projemiz kapsamında birbirinden güzel etkinlikler ve buluşmalar gerçekleştirdik. Bunlar gerek sosyal gerekse kişisel gelişim kapsamında oldu. Okuduklarımız, katılıp dinleyicisi olduğumuz seminerler, gezip görüp deneyimlediklerimiz... Her biri sosyal yaşam içerisinde, sosyal bir varlık olarak bizi değerli kılabilecek, saygınlık kazandıracak ve özellikle de farkındalığımızı artıracak çok güzel etkinlikler ve deneyimlerdi. Aslında projemizde "Okuyan mı daha çok bilir, yoksa gezen mi?" anonim sorusuna her birimiz cevaplar bulduk ve ben de buldum. Aslında bir şeyi bilebilmek için her ikisine de ihtiyacımız var. İşte biz projemizde her bir semineri, her bir atölyeyi, her bir geziyi bu gözle ve bu farkındalıkla dinledik ve deneyimledik. Sonuç olarak da; projemizin, bizlere kazandırmayı amaçladığı; "Kendimize olan farkındalığımızı arttırdık". Projemizi kendimce mizahi bir sloganla anlatacak olsam : "Oku, Gez, Gör, Eğlen ve Kendini Keşfet, Farkına Var" derdim. Gençlik ve Spor Bakanlığımızın desteklediği Okuyan Üniversite Okuyan Lise projemiz gibi güzel farkındalıklar amaçlayan sosyal sorumluluk projelerinin var olması dileğiyle...



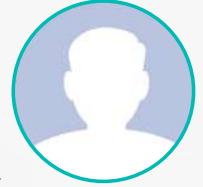
### Ece Babir - Üniversite

Okuyan Üniversite-Okuyan Lise projesinden önce yılda en fazla beş kitap okurken, bu yıl her ay birden fazla kitap okudum. Bu proje sayesinde okurken düşündüm ve kendimi geliştirdim. Kendimdeki eksiklikleri görüp düzelttim. Hepsini de bu minnettar olduğum bu proje sayesinde oldu. Bu yüzden de projede emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.



### Furkan Tekkanat - Üniversite

Kişisel olarak, yeniliklere açık ve yeni deneyimler edinmeyi seven biri olarak bu projeyi duyduğumda heyecanla projeye katılım sağladım. İlk toplantımız sonrasında açıklanan etkinlikler, eğitimler ve kitaplarla birlikte var olan heyecanım iki katına çıktı. Tahmin ettiğim üzere; yeni fikirler, yeni insanlar ve farklı bakış açılarıyla dolu yeni pencereler keşfetmeye olanak sağlayan Okuyan Üniversite - Okuyan Lise projesi, yapmış olduğumuz etkinlikler, okunan kitaplar ve sonrasında kitaplar üzerine yaptığımız konuşmalar ve eğitimlerle, çevremi ve kendimi farklı pencerelerden görebilme ve keşfedebilme olanak sağladığı için çok memnun oldum. Emeği geçen bütün hocalarıma eğitimcilere ve katılım sağlayarak her biri ayrı bir renk oluşturan etkinlik arkadaşlarıma teşekkürü bir borç bilirim.



### İpek Semah Elçi - Üniversite

Okuyan Üniversite-Okuyan Lise projesinde olmaktan onur, gurur ve mutluluk duyuyorum. Aynı zamanda da kendimi çok şanslı hissediyorum. Bu projede temel olarak okuma alışkanlığımı büyük oranda artırdım ve okuduğum kitapların içeriklerinden dolayı da hayattaki bazı davranışlarıma yön verdim. Aslında bir bakıma doğru bildiğim birçok yanlış olduğumu fark ettim. Gerçekten de geliştirdiğim davranışlarımdan olumlu geri dönüşlerini aldım. Projedeki eğitim ve derslerde ise birçok farklı konu üzerinde hocalarımız tarafından anlatımlar yapıldı. Bu projenin başındaki halimle sonundaki halim arasında oldukça büyük bir fark olduğunu düşünüyorum. Projeden en büyük beklentim birikim sahibi olmaktı. Beklentimi karşılayabildiğim için başta Hale Hocam olmak üzere bütün hocalarımıza ve projede emeği geçen herkese sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum. Umarım yine bir projede birlikte olma şansını yakalarız...



### Tunahan Turan - Üniversite

Okuyan Üniversite-Okuyan Lise projesi, özgün, yenilikçi ve yaratıcı fikirleri ortak payda da paylaşabildiğimiz, kendimize ve geleceğimize fırsatlar sunma yolunda rehberlik eden bir projeydi. Projemiz çerçevesinde, uzman eğitimciler tarafından verilen eğitimler sayesinde kişisel gelişim, pozitif psikoloji ve yaratıcı drama gibi birçok farklı alanda kendimi yenileme ve geliştirme fırsatı yakaladım. Emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.



### Yağmur Baydan - Üniversite

Okuyan Üniversite-Okuyan Lise projesi bize gelişmeyi ve genişlemeyi vadeden ve buna paralel olarak da gerçekleştiren sayılı projelerdendir. Her anlamda entelektüel seviyeyi arttırmaya yönelik bu proje bize; insan zenginliği, düşünce zenginliği ve paylaşımları büyük bir somutlukla sundu. Seminerler, gezilen yerler ve tüm okumalar büyük ve kalıcı dokunuşlar içeriyor. İnsana, doğaya ve kitaplara aynı zamanda ölümsüzlüğünü ilan etmiş tüm yazarlara verilen değer hesaplanabilir ve ödenemez oluşu bu projeyi ölümsüzleştiriyor. Ümitli açılan kapılar büyük bir kazançla kapandı. Proje ekibi ve proje katılımcısı arkadaşlarıma minnettim sonsuz, teşekkür ederim.



### Yaren Önay - Üniversite

Okuyan Üniversite-Okuyan Lise projesine dahil olduğum için çok mutlu ve memnun olduğumu belirterek yazıma başlamak istiyorum. Kendimi geliştirmek istediğim bir dönemde vermiş olduğum en doğru kararlardan biri olduğunu projenin ilk haftasında anladım. Katıldığımız her bir seminer her bir etkinlik ve okuduğumuz her bir kitap ufkumu genişletmek için biçilmiş birer kaftandı. Bizler için bu kadar yararlı onca insanı bir araya toplayan başka bir yerle daha karşılaşmazdım muhtemelen, o yüzden bizlere verilmiş olan bu şans kaçırmadığım ve hayatta en önemli şey olan insanın kendi ruhunu geliştirmesine yoldaşlık eden bu projede olduğum için çok mutlu ve müteşekkirim, emeği geçen herkese teşekkür ederim.



### Zeynep Delikanlı - Üniversite

Pandemi döneminde başladığımız; yaklaşık bir yıllık süreci kapsayan bu proje, özellikle sosyal hayatlarımızın kısıtlı olduğu pandemi aylarında bütün katılımcılara ilaç gibi geldi. Proje, hem sosyal açıdan hem de katıldığımız haftalık/aylık etkinliklerle bilgi birikim açısından hepimize çok faydalı oldu. Her ay yaptığımız kitap toplantıları, drama dersleri ve keza diğer etkinliklerin katılımcıları çok beslediğini düşünüyorum. Birçok arkadaş edindik, birçok eğitimciden faydalandık. Katıldığım için çok memnunum ve ileriki yıllarda da bu ve benzeri projelerin devam etmesini canı gönülden isterim.

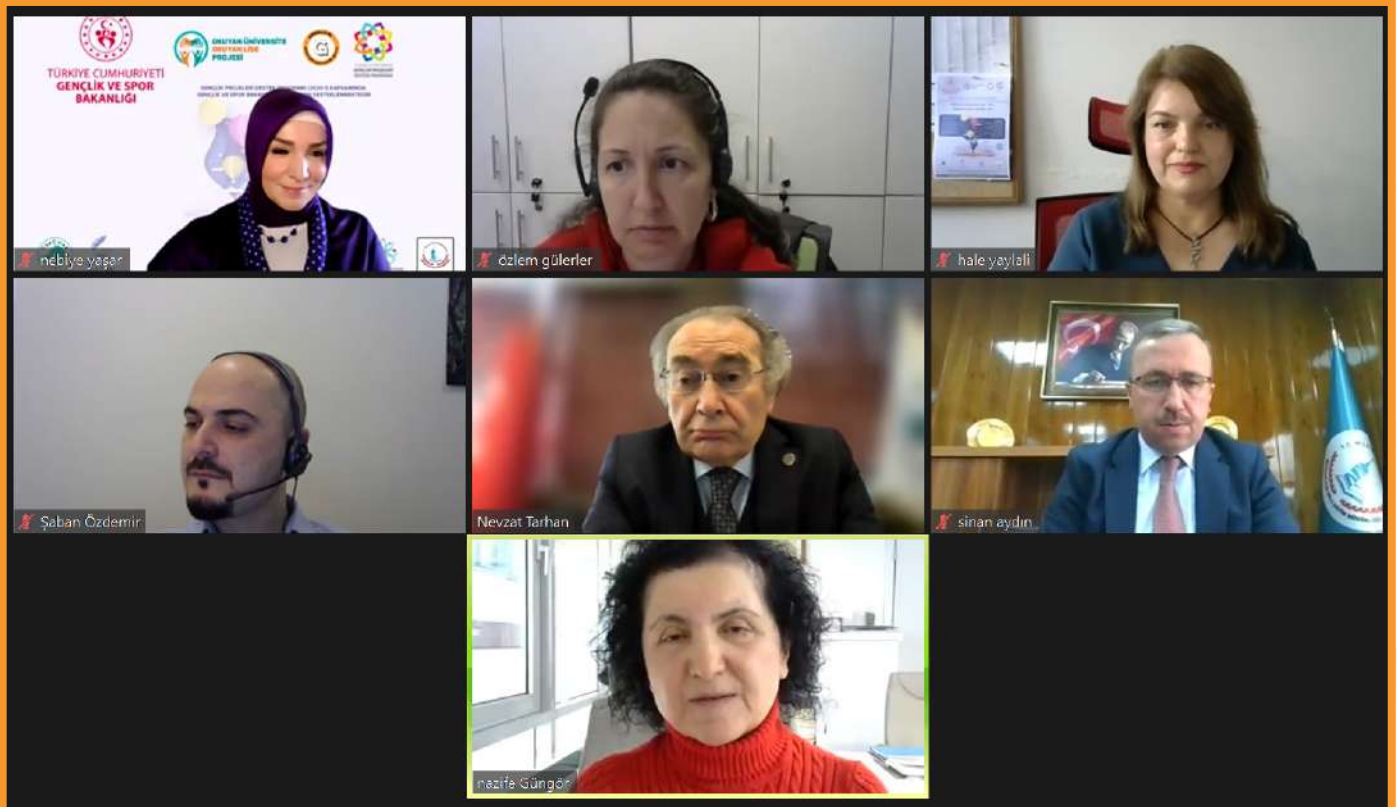


## Proje Açılış ve Kapanış Törenleri

Gençlerin kendi potansiyellerini keşfetmeleri ve daha ileriye taşınmaları için bir model olarak geliştirilen “Okuyan Üniversite-Okuyan Lise” projesinin açılış töreni, pandemi koşulları çerçevesinde çevrimiçi olarak gerçekleştirildi. Üsküdar Üniversitesi Kurucu Rektörü Prof. Dr. Nevzat Tarhan, Üsküdar İlçe Milli Eğitim Müdürü Sinan Aydın, Üsküdar Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Nazife Güngör, proje koordinatörü Üsküdar Üniversitesi İletişim Fakültesi öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Hale Yaylalı ve Proje Danışmanı Haydi Tut Elimi Rehabilitasyon Eğitim ve Yardım Derneği Başkan Yardımcısı, Üsküdar Üniversitesi Genç Beyinler Akademisi Direktörü Dr. Öğretim Üyesi Nebiye Yaşar’ın katılımlarıyla yapılan açılış töreninde davetlilere ve proje katılımcısı öğrencilere projenin çerçevesi hakkında da bilgi verildi.

Haydi Tut Elimi Derneği’nin yürütücülüğünde, proje ortakları Üsküdar Üniversitesi ve Üsküdar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’yle birlikte gerçekleştirilen ve “Dünyayı Keşfetmek İçin Oku, Gelişmek İçin Kendini Tanı” sloganıyla yola çıkan projenin faaliyetleri tamamlandıktan sonra katılımcı öğrencilere sosyal diploma ve sertifikalar; eğitim kurumlarına ise sertifika ve plaketleri kapanış töreninde takdim edildi. Üsküdar Üniversitesi’nin farklı fakültelerinden kırk öğrenci ve Ahmet Yüksel Özemre Bilim ve Sanat Merkezi (Üsküdar BİLSEM) öncülüğünde farklı liselerden kırk öğrenci olmak üzere toplam seksen öğrenci ile gerçekleştirilen projenin kat ettiği aşamalar ve proje süreci faaliyetlerin kısa analizleri ve de proje çıktılarıyla birlikte sunuldu.

Uzun dönemli, sürdürülebilir bir model olarak geliştirilen Okuyan Üniversite-Okuyan Lise projesinin etkileri proje katılımcısı olan genç öğrenciler üzerinde, yaşamlarının sonraki evrelerinde de devam edecektir. Bir sonraki aşamanın iş ve evlilik yaşamı olduğu düşünüldüğünde kazanılan okuma ediminin ve diğer kişisel gelişim ve yeteneklerin hem iş hem de aile bağlamında etkisi katlanarak artacaktır. Okuma alışkanlığı ve yeni kişisel yetenekler kazanmış “Sosyal Sertifikalı” ve “Sosyal Diplomalı” öğrenciler geleceğin kariyer insanları ve ebeveynleri olacakları için sürdürülebilirlik gelecek kuşaklarda da devam edecektir.



# Basın Yansımaları



**"Okuyan Üniversite-Okuyan Lise" Projesi**  
<https://haberskudar.com/okuyan-universite-okuyan-lise-projesi>



**"Okuyan Üniversite-Okuyan Lise" törenle başladı**  
<https://haberskudar.com/okuyan-universite-okuyan-lise-projesi-torene-basladi>



**Prof. Dr. Tarhan'dan "Test Çocuğu" Benzetmesi**  
<https://uskudar.edu.tr/tr/icerik/6530/prof-dr-tarhandan-test-cocuğu-benzetmesi>



**Okuyan üniversite-okuyan lise projesinin kitapları gençlerle buluştu**  
<https://haberskudar.com/okuyan-universite-okuyan-lise-projesinin-kitaplari-genclerle-bulustu>



**Kitaplar proje gönüllüsü gençleri Darülaceze'deki büyüklerle buluşturdu**  
<https://haberskudar.com/kitaplar-proje-gonullusu-gencleri-darulacezedeki-buyuklerle-bulusturdu>



**Okuyan Üniversite-Okuyan Lise Projesi gençlerinden çevreye destek**  
<https://haberskudar.com/okuyan-universite-okuyan-lise-projesi-genclerinden-cevreye-destek>



**Okuyan Üniversite-Okuyan Lise Projesi'nin gençleri doğayı kayda aldı**  
<https://haberskudar.com/okuyan-universite-okuyan-lise-projesinin-gencleri-dogayi-kayda-aldi>



**Okuyan Üniversite-Okuyan Lise Projesi'nden dijital fotoğraf sergisi**  
<https://haberskudar.com/okuyan-universite-okuyan-lise-projesinden-dijital-fotograf-sergisi>



**Okuyan Üniversite-Okuyan Lise Projesi kapsamında küçüklere kitap okudular**  
<https://haberskudar.com/okuyan-universite-okuyan-lise-projesi-kapsaminda-kucuklere-kitap-okudular>



**OKUYAN ÜNİVERSİTE**  
**OKUYAN LİSE**  
**PROJESİ**

# OKUYAN ÜNİVERSİTE - OKUYAN LİSE PROJESİ



<https://okuyanunivsiteokuyanlise.com>



okuyanunivelise



okuyanunivsiteokuyanlise



okuyanunivsiteokuyanlise